gemeente Stichtse Vecht

ARCHIEF

B&W Voorstel

Agendapunt nummer
10
Portefeuillehouder
H.J. Veneklaas
Registratienummer
VB/20/95873
Zaaknummer
Z/20/178556
Registratiedatum
3 juni 2020
Uiterste datum behandeling in raad

Datum collegevergadering
16 juni 2020

Onderwerp
Actieplan Onderwijskansen 2020-2022

Paraaf + datum:

Team
Strategie en regie

Opsteller
Mariska Van Loenen

Programmamanager
Dennis Boekhout

Openbaar Openbaar

Ondernemingsraad nee

Bijlagen
1. Actieplan Onderwijskansen Stichtse Vecht 2020-2022
2. Persbericht

Besluit college

CONFORM ADVIES

Advies te nemen besluit college
1. Het Actieplan Onderwijskansen 2020-2022 vaststellen.
2. Het Actieplan Onderwijskansen 2020-2022 ter kennisname aanbieden aan de raad.

95873_1/HA1

Endelhovenlaan 1, 3601 GR Maarssen
Postbus 1212, 3600 BE Maarssen
T 140346 F 0346 25 40 10
www.stichtsevecht.nl

TOELICHTING

Inleiding

De afgelopen jaren vonden allerlei activiteiten plaats in Stichtse Vecht om onderwijsachterstanden van onze jeugd te beperken en hun onderwijskansen te vergroten. Het doel van dit Actieplan Onderwijskansen is deze activiteiten in beeld te brengen. Daarmee wordt voor al onze in- en externe samenwerkingspartners duidelijk welke acties we kunnen inzetten om te zorgen dat kinderen zich kunnen ontwikkelen tot verstandige, zelfstandige en betrokken inwoners van Stichtse Vecht.

Beoogd effect

Het actieplan geeft inzicht in wat Stichtse Vecht te bieden heeft en hoe onderwijskansen vergroot worden, zodat kinderen een toekomst met perspectief hebben.

Argumenten

1.1 Door integraal te werken kan de gemeente met haar partners beter inspelen op het vergroten van onderwijskansen bij de jeugd.

Zowel intern als extern streven we naar meer integraal werken, uitgaande van wat het kind nodig heeft. Het kind staat centraal. Vanuit de gemeente en vanuit onze samenwerkingspartners vinden veel activiteiten plaats om de onderwijskansen van kinderen te vergroten. Het is niet altijd duidelijk hoe deze activiteiten met elkaar samenhangen en op elkaar aansluiten. Daar geeft het Actieplan Onderwijskansen inzicht in.

1.2 Door dit actieplan breed uit te dragen maken we inzichtelijk voor de in –en externe samenwerkingspartijen wat er is, en waar verbindingen gelegd (kunnen worden).

Het Actieplan geeft een overzicht van de verschillende activiteiten. Zo wordt duidelijk welke onderwerpen elkaar raken en waar (beter) kan worden samengewerkt.

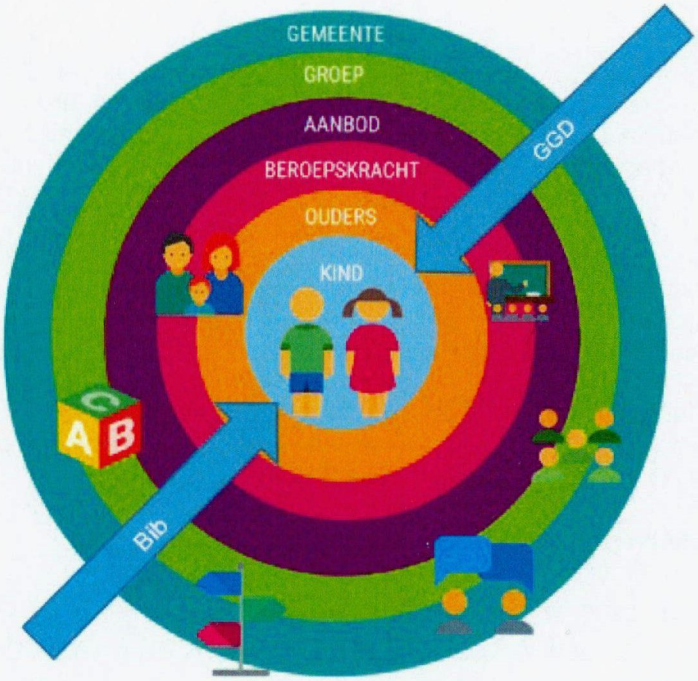
1.3 Dit actieplan draagt bij aan het welzijn van de kinderen en preventief werken.

Onze jeugd is de toekomst van Stichtse Vecht. We willen zorgdragen voor goede ontwikkelingsmogelijkheden en zorgen voor het welzijn van onze jeugd. Hiervoor zijn de volgende doelen opgesteld voor Welzijn en Preventie:

1. Stimuleren van ouderbetrokkenheid bij het opgroeiende kind, voor het vergroten van de onderwijskansen voor kinderen met (een risico op) een taalachterstand;
2. Bevorderen van spraak-, taal- en leesontwikkeling;
3. Stimuleren dat iedere peuter zich spelenderwijs kan ontwikkelen;
4. Waarborgen van 100% bereik van de doelgroeppeuters met een kwalitatief hoogwaardig aanbod;
5. Tot stand brengen van een goede doorgaande leerlijn;
6. Aanbieden van een passend aanbod van voorzieningen ter ondersteuning van kinderen met een taalachterstand.

95873_1/HA2

Endelhovenlaan 1, 3601 GR Maarssen
Postbus 1212, 3600 BE Maarssen
T 140346 F 0346 25 40 10
www.stichtsevecht.nl



Dit plaatje illustreert dat het kind centraal staat en dat er veel betrokkenen zijn rondom het kind om de kansen van een kind te vergroten.

1.4 Het actieplan Onderwijskansen draagt bij aan programma 5 Samenleving van het Collegewerkprogramma 2018-2022.
We zorgen voor goede ontwikkelmogelijkheden voor onze jeugd.
Ons onderwijsaanbod moet de jeugd ontwikkelen tot verstandige, zelfstandige en betrokken inwoners en moet goed aansluiten op de arbeidsmarkt.

Kanttekeningen
Het actieplan Onderwijskansen was net voor de Covid-19 uitbraak gereed.
Bij de uitvoering van het actieplan zullen de maatregelen van het RIVM in acht worden genomen. De samenleving wordt langzaam weer opgestart. We zien op dit moment geen directe belemmeringen voor het actieplan anders dan dat iedereen zich aan moet passen aan de 1,5 meter samenleving. Het actieplan heeft betrekking op kinderen onder de 12 jaar die wel dichter bij elkaar mogen komen.
Het afstandsonderwijs dat afgelopen maanden heeft plaatsgevonden kan effect hebben op de onderwijsachterstanden. Dit kan zowel een negatief als positief effect betreffen. Hier is op dit moment nog weinig over bekend.

De gemeente is verantwoordelijk voor een aanbod van voorschoolse educatie voor 2-3 jarigen die een (dreigende) taal-en/of ontwikkelingsachterstand hebben. De schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor het vroegschoolse educatie aanbod, dus voor de kinderen in de leeftijd van 4-6 jaar. Over de vroegschoolse periode gaan we dus feitelijk niet.
Voor de verbinding van diverse activiteiten hebben we het onderwijs zeker nodig. We kunnen het onderwijs echter niet verplichten en komt het neer op het onderhouden van goede relaties tussen de verschillende samenwerkingspartners.

Uitvoering
Het Actieplan Onderwijskansen is opgesteld in nauw overleg met een werkgroep met daarin vertegenwoordigers uit de Kinderopvang, GGD en Primair Onderwijs. Ook de Adviesraad Sociaal

95873_1/HA3

Endelhovenlaan 1, 3601 GR Maarssen
Postbus 1212, 3600 BE Maarssen
T 140346 **F** 0346 25 40 10
www.stichtsevecht.nl

Domein en de bibliotheek zijn betrokken geweest bij het Actieplan. Elk van deze partijen heeft een bijdrage kunnen leveren.

De gemeente is verantwoordelijk voor de integrale uitvoering van het Onderwijskansenbeleid en heeft daarbij de externe samenwerkingspartners nodig. Daarom gaan we het Onderwijskansenbeleid actief uitdragen in de vorm van het Actieplan Onderwijskansen. In samenwerking met de partners, zorgen we dat het actieplan Onderwijskansen 2020-2022 meer bekendheid krijgt bij een grotere groep.

Communicatieparagraaf
Na collegebesluit zetten we verschillende communicatiemiddelen in om het Actieplan Onderwijskansen uit te dragen en toe te lichten. Denk aan de reguliere overlegmomenten met de samenwerkingspartners en een mailing aan onderwijsbesturen, basisscholen, voorscholen, Bibliotheek, GGDrU en de Adviesraad Sociaal Domein. Inwoners worden op de hoogte gebracht over het Actieplan Onderwijskansen via de nieuwsbrief en de website. Ook voor hen zijn goede onderwijskansen voor hun kinderen immers relevant. Er wordt een persbericht uitgebracht (zie bijlage). De raad wordt geïnformeerd met een Raadsinformatiebrief.

Raadsinformatiebrief

Samenwerken aan onderwijskansen

Het college van B&W heeft op xxxx het Actieplan Onderwijskansen 2020-2022 vastgesteld. Het Actieplan [link invoegen naar het Actieplan] biedt een overzicht van de (samenhang van) activiteiten die plaatsvinden op het gebied van voor- en vroegschoolse educatie. Met dit Actieplan draagt ons college zorg voor goede ontwikkelingsmogelijkheden voor onze jeugd zoals we dat met elkaar hebben afgesproken in het Collegewerkprogramma.

Acties om onderwijskansen te vergroten

Het Actieplan Onderwijskansen biedt een overzicht van acties om de onderwijskansen te vergroten zodat kinderen opgroeien tot verstandige, zelfstandige en betrokken inwoners. Het Actieplan is opgesteld in nauw overleg met een werkgroep waarin vertegenwoordigers zitten van de Kinderopvang, GGD en Primair Onderwijs. Ook de Adviesraad Sociaal Domein en de bibliotheek zijn hierbij betrokken geweest. Elk van deze partijen heeft een bijdrage geleverd aan het Actieplan. Samen met deze partijen werken we aan de volgende activiteiten:

1. Stimuleren van ouderbetrokkenheid bij het opgroeiende kind, voor het vergroten van de onderwijskansen voor kinderen met (een risico op) een taalachterstand;
2. Bevorderen van spraak-, taal- en leesontwikkeling;
3. Stimuleren dat iedere peuter zich spelenderwijs kan ontwikkelen;
4. Waarborgen van 100% bereik van de doelgroeppeuters met een kwalitatief hoogwaardig aanbod;
5. Tot stand brengen van een goede doorgaande leerlijn;
6. Aanbieden van een passend aanbod van voorzieningen ter ondersteuning van kinderen met een taalachterstand.

Actieplan blijvend bespreekbaar maken

Cruciaal bij het vergroten van die onderwijskansen is de samenwerking tussen de betrokken partijen rondom het kind. Veel hangt af van de bereidheid om elkaar te willen vinden in het belang van het kind. Daarom nemen wij een actieve rol om het Actieplan Onderwijskansen uit te dragen naar onze samenwerkingspartners en de uitvoering bespreekbaar te blijven maken.

95873_1/HA4

Endelhovenlaan 1, 3601 GR Maarssen
Postbus 1212, 3600 BE Maarssen
T 140346 **F** 0346 25 40 10
www.stichtsevecht.nl

Financiële paragraaf
We voeren het beleid uit dat is vastgesteld. Er wordt geen extra budget gevraagd voor het vaststellen van het Actieplan Onderwijskansen.
Een deel van de activiteiten wordt gedekt uit geoormerkte Rijksmiddelen. Deze middelen mogen uitsluitend voor dit doel worden ingezet en zijn niet te betrekken bij de taakstelling Jeugd.

Juridische paragraaf
Op grond van Wet op het primair onderwijs titel IV afdeling 10 voeren wij onderwijskansenbeleid uit. In artikel 166, 167 en 167a staat onder andere opgenomen dat wij als gemeente zorg dragen voor voldoende voorzieningen in aantal en spreiding om onderwijsachterstanden te beperken en dat wij hiervoor afspraken maken over voor- en vroegschoolse educatie. Wij zijn jaarlijks verplicht hierover overleg te voeren.

Risicoparagraaf
Dit Actieplan is een inventarisatie van de activiteiten die worden uitgevoerd om de onderwijskansen in Stichtse Vecht te vergroten. Daarmee verbeteren we de vindbaarheid en de zichtbaarheid. Dit Actieplan biedt echter geen garantie voor een betere verbinding tussen de activiteiten of samenwerking tussen de partijen. Veel hangt af van de bereidheid om elkaar te willen vinden. Daarom neemt de gemeente een actieve rol om het Onderwijskansenbeleid en de bijbehorende activiteiten uit te dragen naar de samenwerkingspartners en de voortgang van de uitvoering bespreekbaar te blijven maken.

Duurzaamheidsaspecten
Dit actieplan draagt bij aan het vergroten van onderwijskansen voor een kwetsbare groep en daarmee aan een beter toekomstperspectief voor deze doelgroep. Dit voorkomt uitval in het onderwijs.

Overige aspecten
Er zijn geen overige aspecten.

95873_1/HA5