



**Jaarverslag**  
schooljaar **19/20**

# Inhoud



3

Inleiding

6

Werken in coronatijd



8

Leerplicht:  
kerncijfers

10

Regionale Meld- en  
Coördinatiefunctie:  
kerncijfers



Cijfers leerplicht  
schooljaar  
2019/20

De Ronde Venen

Totaal aantal leerplichtige leerlingen (1 januari 2020): 6.426

Behandelde casussen totaal					
Soort onderwijs	Bemiddeling/ advies/informatie	Verzuim	Vrij- stellingen	Extra verlof	Absoluut verzuim
	40	45	24	3	3
bo	61	1	1	1	1
				0	0

14

Bijlage 1: Cijfers leerplicht per  
gemeente schooljaar 2019/20

# Inleiding

**Het RBL voert sinds 1 januari 2016 voor de gemeenten De Ronde Venen, Montfoort, Oudewater, Stichtse Vecht en Woerden de leerplichtfunctie (5 tot 16 jarigen), de kwalificatieplicht (16 en 17 jarigen) en de RMC-functie (18 tot 23 jarigen) uit<sup>1</sup>. Hiermee handhaaft het RBL de leerplicht voor minderjarigen en bestrijdt het voortijdig schoolverlaten tot 23 jaar.**

## Visie en missie

De visie van het RBL is het waarborgen van het recht op onderwijs van alle 5- tot 23-jarigen woonachtig in onze regio. Iedere jongere verdient een goede uitgangssituatie om later, richting volwassenheid, volwaardig en volledig deel te nemen aan onze samenleving d.m.v. arbeid of dagbesteding. Het RBL stelt het belang van de jongere voorop en zet zich in om ieder van hen een plek te bieden in de maatschappij. De missie is dan ook bij iedere casus om samen met de jongere, de ouders/verzorgers en het netwerk eromheen te zoeken naar de meest passende oplossing als schoolgang even niet lukt. Het RBL signaleert knelpunten en achterliggende problematiek en schakelt proactief met partners. We sluiten ons aan bij de gangbare samenwerkingsmethodieken van betrokken instanties in het (lokale) jeugdbeleid. Het RBL handhaaft alleen als dit een positief effect zou kunnen hebben op de jongere.

## Een bewogen schooljaar

Het afgelopen schooljaar 2019/20 is voor het regionaal bureau leerplicht (RBL) helemaal anders verlopen dan we tot nu toe hebben meegemaakt. Halverwege het schooljaar stak COVID-19 ook in Nederland de kop op. Dit hield in dat vanaf maandag 16 maart 2020 alle scholen fysiek niet meer open mochten zijn. Voor ouders of verzorgden die werken in cruciale beroepsgroepen om de samenleving draaiende te houden tijdens de uitbraak, bleven de scholen en kinderopvanglocaties nog wel open.

Gesprekken zowel op het kantoor als op school zaten er vanaf die tijd niet meer in voor de leerplichtconsulenten en RMC-opleidingsadviseurs. We zaten in een soort nieuwe werkelijkheid waarin overleggen met leerlingen/ouders, school en andere betrokkenen plaats vonden via Teams.

<sup>1</sup> RMC staat voor Regionale Meld- en Coördinatiefunctie.





## Hoofddoelstelling RBL

De hoofddoelstelling van het RBL is dat alle jongeren tussen 5 en 23 jaar, die daartoe in staat zijn, onderwijs volgen tot zij een startkwalificatie<sup>2</sup> hebben behaald. Belangrijk hierbij is:

- Het RBL heeft de jongere in beeld. Het RBL voert de leerling administratie uit voor al onze aangesloten gemeenten in haar werkgebied. Hierdoor heeft het RBL actueel zicht op alle jeugdigen tussen 5 en 23 jaar die geacht worden naar school te gaan.
- (Vermoedelijk) absoluut, relatief/ongeoorloofd verzuim en voortijdig schoolverlaten worden direct opgepakt door het RBL. Er is sprake van absoluut verzuim wanneer een jeugdige niet ingeschreven is op een school en geen vrijstelling heeft van leerplicht. Jongeren tussen de 18 en 23 jaar zonder schoolinschrijving en startkwalificatie worden gezien als voortijdig schoolverlater.
- De school heeft de jonger in beeld. Het RBL kan alleen effectief handelen wanneer verzuim goed in beeld is bij scholen en dit gemeld wordt bij DUO.

Bij het digitale lesgeven was aanvankelijk de grootste angst dat leerlingen niet goed zouden meekomen en dreigden af te haken. Gelukkig hebben we uiteindelijk maar weinig signalen van scholen hierover ontvangen. Daar waar we wel zorgelijke berichten kregen, zijn we bijvoorbeeld wel op huisbezoek gegaan om de situatie ter plekke te onderzoeken.

Lichtpunt in deze crisis is dat de samenwerking tussen onze scholen (en andere partners) en het RBL 'noodzakelijkerwijs' hierdoor versterkt is, we hadden (en hebben!) elkaar harder nodig dan voorheen. Om zicht te hebben en houden op al onze leerlingen en jongeren woonachtig in onze regio Utrecht Noordwest.

Een tweede forse impact dit schooljaar was de overgang naar een ander leerplicht registratiesysteem. Het oude systeem (K2Jongeren van Centric) werd door de leverancier niet meer ondersteund. Na aanbesteding hebben we gekozen voor het systeem Carel van leverancier Eljakim. De fysieke overgang vond begin februari 2020 plaats. Echter zoals verwacht ging deze overgang niet zonder slag of stoot. Een paar losse voorbeelden: leerplicht dossiers werden in de conversie niet goed of niet volledig overgezet, de koppeling met de basisregistratie personen (BRP's) van onze gemeenten liep niet goed waardoor adresgegevens onbetrouwbaar werden, dossiers stonden er dubbel in, de behandelaar werd niet gekoppeld aan het juiste dossier. Dit zijn in de meeste gevallen zaken die bij een dergelijke omvangrijke overgang gebruikelijk zijn.

Voor de daadwerkelijke uitvoering leerplicht/RMC had dit gelukkig op casus niveau geen

gevolgen, omdat er handmatig bijna alles kon worden opgelost. Echter voor de oplevering van uitgebreide management informatie wel. Basiscijfers leerplicht en RMC zijn betrouwbaar (want veelal handmatig nagekeken) en kunnen we in dit jaarverslag presenteren. Verdiepende informatie en uitsplitsingen naar gemeente zijn dat helaas niet. Hiervoor dienen meerdere gegevens aan elkaar gekoppeld te worden zoals verzuim, woonplaats, soort onderwijs en leeftijd. Dergelijke koppelingen bleken helaas niet betrouwbaar.

#### **Meerjarenplan RBL 2021 - 2024**

In 2020 heeft het RBL haar eerste meerjarenplan opgesteld. Dit was zowel een wens vanuit de verschillende gemeenten, als een van de organisatie (RBL) zelf. Het plan geeft enerzijds een overzicht van de dienstverlening en anderzijds een inzicht in de inhoudelijke en financiële ontwikkelingen van de komende jaren.

#### **Opbouw en leeswijzer jaarverslag 2019/20**

We hebben gezien bovenstaande dan ook gekozen voor een sober jaarverslag. In het bestuurlijk overleg RBL van 4 november 2020 zijn onze gemeenten hiermee akkoord gegaan. Concreet betekent dit dat we in dit jaarverslag minder uitsplitsingen naar gemeenten doen, geen voorwoord van één van onze bestuurders, geen vergelijkingen met voorgaande schooljaren en geen aanvullende thematische onderwerpen aan bod laten komen.

In paragraaf 2 staat het RBL en werken in corona-tijd. In paragrafen 3 en 4 presenteren we de kerncijfers leerplicht en RMC. In de bijlage staan de kerncijfers leerplicht voor de afzonderlijke gemeenten.

<sup>2</sup> Een startkwalificatie is een havo- of vwo-diploma of minimaal een mbo-diploma op niveau 2.

# Werken in coronatijd

**Het schooljaar 2019/20 is een bijzonder jaar. Aan het begin van 2020 wordt de wereld getroffen door een pandemie die Covid-19 of Corona wordt genoemd. Nederland moest en moet leren omgaan met dit virus. Op het moment van schrijven is er gelukkig een vaccin vanaf begin 2021 beschikbaar en kan worden uitgerold.**

Als het aantal besmettingen stijgt en de ziekenhuizen steeds voller worden, besluit de overheid om tot een slimme lockdown over te gaan. Thuiswerken als het kan, cafés en restaurants moeten de deuren sluiten en ook de scholen gaan tijdelijk dicht.

Voor het RBL betekent dit een omschakeling waarbij twee zaken van belang zijn. Hoe kunnen wij onze dienstverlening blijven uitoefenen en hoe zorgen wij ervoor dat onze medewerkers zowel fysiek als geestelijk gezond blijven?

Daarnaast hebben leerlingen mogelijk leerachterstanden opgelopen en dat kan leiden tot demotivatie en schoolverzuim. Dit is allereerst aan de scholen zelf om op te pakken. Uiteraard kregen wij als RBL in onze rol hier ook mee te maken en hebben we sinds maart 2020 veelvuldig contact gehad hierover met ouder(s)/verzorger(s), school, gemeente en lokale (jeugd) teams.

Hiernaast staat de weergave van een interview dat het RBL heeft gegeven voor de nieuwsbrief van november 2020 van het samenwerkingsverband Passenderwijs.

Deze corona tijden zijn voor iedereen een beetje vreemd. Thuis is het drukker, op het werk gaat alles net even anders. Dat geldt zeker ook voor de mensen die bij Leerplicht werken. Het RBL vertelt in dit gesprek hoe Leerplicht de afgelopen tijd te werk is gegaan, wat hen opviel en wat ze zien aan zorgen bij ouders en verzuim bij kinderen.

## **Wat doet Leerplicht precies?**

Onze kerntaak is dat we het 'leerrecht' van leerlingen waarborgen. Dat wil zeggen dat we erop toezien dat elke leerling tussen de 5 en 18 jaar fysiek aanwezig is op school. Binnen Passenderwijs hebben we het nu dan even alleen over basisschoolleerlingen. Als een kind een keertje afwezig is, worden wij niet meteen gebeld, maar wordt een kind 'ineens' thuisgehouden of is een kind langere tijd ziek of afwezig, dan wordt het wel bij ons gemeld. Samen kijken we naar de situatie en spreken we alle partijen die nodig zijn om tot een oplossing te komen. Als er sprake is van ziekte, overleggen we met de schoolarts. Als er een conflict tussen ouders en school is, bemiddelen we. Soms is een andere school bijvoorbeeld de oplossing, waarin we uiteraard samenwerken met het samenwerkingsverband. Niemand wil namelijk dat een kind langdurig thuis zit; niet alleen omdat het dan achter gaat lopen met taal en rekenen, maar ook omdat een kind in zijn sociaal-emotioneel ontwikkeling een achterstand kan oplopen.

## **Hoe hebben jullie de lockdown in de lente ervaren?**

We hadden wat minder 'normaal' werk; de minister vroeg ons om in die periode coulant om te gaan met situaties en niet direct op te treden bij verzuim. Ons hoofddoel werd: alle leerlingen (online of fysiek) in beeld te hebben. Dus ons werk werd ook een beetje anders. Scholen belden ons bijvoorbeeld wel met vragen. Bijvoorbeeld: "Er is een leerling online afwezig en die krijgen we ook telefonisch niet te pakken. Kunnen jullie eens langs gaan?" Dat hebben we een aantal keer gedaan. Meestal was er niets aan de hand; en was een gesprekje voldoende om te zorgen dat kinderen weer online aanwezig waren.

Wat we ook merkten, was dat de scholen ons goed konden vinden. Elke school in het

## **“De band tussen Leerplicht en de scholen is door de lockdown versterkt.”**

samenwerkingsverband was al gekoppeld aan een bepaalde leerplichtambtenaar en zeker nu werkte dat heel prettig. Scholen wisten dat we er waren en wisten ook precies wie ze moesten hebben.

### **Wat zagen jullie toen de scholen weer opengingen?**

De kinderen werden weer gewoon verwacht en zeker in de regio van Passenderwijs zien we weinig verzuim.

Wel zagen we - en dat zien we nu eigenlijk nog steeds - dat er veel ouders zijn die angst hebben om hun kind naar school te laten gaan. Vaak is deze angst er omdat ze zelf een kwetsbare gezondheid hebben, bijvoorbeeld door een beperking, een auto-immuunziekte of een longaandoening. Ze zijn bang dat ze via hun kind dat naar school gaat, corona op lopen. Op school zeggen deze ouders vervolgens dat ze thuisonderwijs willen geven en de school neemt contact dan met ons op. De vervolgstap is eigenlijk om de jeugdarts erbij te betrekken. En de jeugdarts kan indien nodig schakelen met de huisarts.

Samen gaan zij het gesprek met de ouder aan. Wellicht zijn de risico's reëel en moet het kind thuisblijven, maar vaak is het kind thuishouden niet nodig. Een jeugdarts kan geruistellen. Hij of zij kan duiden hoe laag de besmettingen op school zijn en wat nu echt de mogelijke invloed van een corona besmetting is op de aandoening van de ouder. Dat is vaak helpend.

Soms zijn ouders echter zo bang dat ze niet met de jeugdarts willen praten. Dat vormt wel een probleem, omdat er dan geen sprake is van openheid en een kind wellicht onterecht wordt thuisgehouden. Een kind mag je dat recht niet ontzeggen, want als je langdurig afwezig bent, loop je een achterstand op in je leven die je niet altijd makkelijk meer inhaalt. Daarbij is het zeker in deze tijd van toch weer een soort lockdown extra belangrijk. Op school hebben kinderen een dagritme en routine. Bovendien vinden kinderen het doorgaans leuk om naar school te gaan; om hun vriendjes te zien, hun leerkracht en om samen leuke en leerzame dingen te doen.

### **Hoe gaat het nu bij Leerplicht en op de scholen?**

Eigenlijk is alles voor een groot deel weer zoals het was. Wel zien we dat de problematiek die er voor corona was bij kinderen die verzuimden, des te harder terugkomt. Alles stond alleen op pauze. We ondersteunen de scholen zoals altijd, met een bemiddelende en informatieve rol.

### **Wat wordt er nu van de scholen en leerlingen verwacht, nu de scholen open zijn maar leerlingen vanwege gezondheidsredenen niet naar school gaan?**

Dat hebben we eigenlijk nog niet gezien bij de scholen binnen het samenwerkingsverband. En als dat wel zou spelen, is dat eigenlijk iets voor de jeugdarts en de ouders om te bespreken. In principe kunnen zij dat heel goed samen af.

### **Hoe kijken jullie terug op de afgelopen periode?**

Het was even wennen, omdat we minder werk hadden en ook ander werk, maar ik ben tevreden over hoe we de scholen hebben ondersteund. Wat positief is, is dat de relatie tussen Leerplicht en de scholen beter is geworden. We konden elkaar sneller vinden en dat is een enorme meerwaarde die we meenemen de 'gewone tijd' in. Maar op die tijd moeten we vermoedelijk nog wel even wachten.

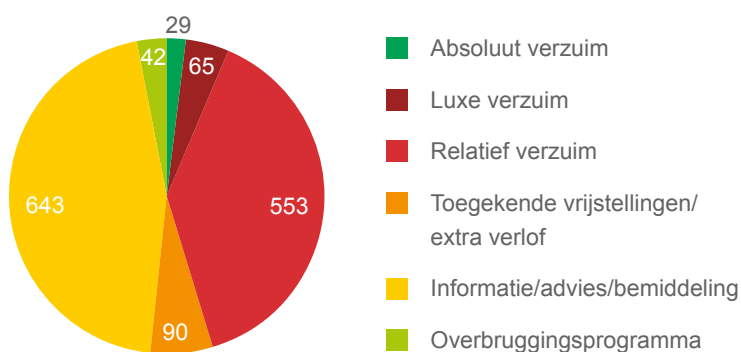


# Leerplicht: kerncijfers

We presenteren hier de leerplichtdossiers die bij het RBL in schooljaar 2019/20 zijn binnengekomen en behandeld door de leerplichtconsulenten.



Leerplichtcasussen schooljaar 2019/20 (aantal)



In het schooljaar 2019/20 woonden er **29.245** leerplichtigen in de vijf gemeenten van het RBL. Dit zijn alle leerlingen van 5 tot en met 17 jaar.

De leerplichtconsulenten hebben in het schooljaar 2019/20 gezamenlijk **1.422** casussen behandeld. Door de RBL-administratie zijn in totaal ruim **395** leerplichtdossiers afgehandeld zonder tussenkomst van een leerplichtconsulent. Hieronder vallen bijvoorbeeld de controles op absoluut verzuim en luxe verzuim.

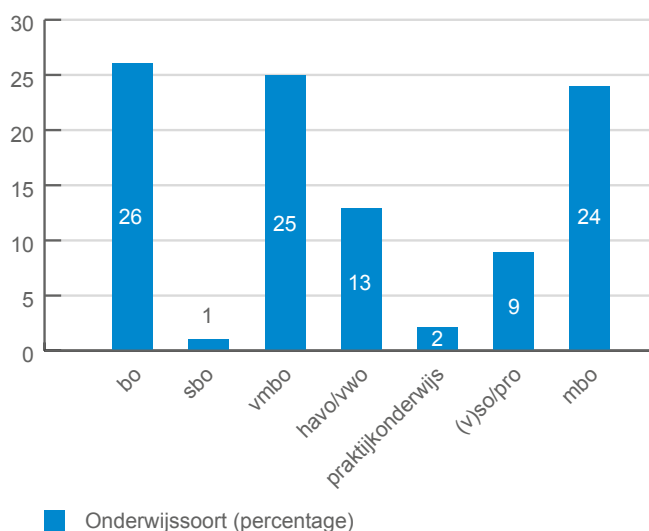
## Absoluut verzuim

Wanneer een leerplichtige leerling niet staat ingeschreven bij een school dan noemen we dit absoluut verzuim. Leerplichtconsulenten hebben in 2019/20 **29** maal onderzoek verricht naar vermoedelijk absoluut verzuim. Na onderzoek bleek dat bijna alle jongeren op een school stonden ingeschreven. Soms ook bleken ze verhuisd naar buiten onze regio.

## Relatief verzuim

De leerplichtige jongere staat op een school ingeschreven, maar is zonder geldige reden afwezig en/of komt te laat. Verzuimt een leerling in vier weken tijd 16 les- en/of praktijkuren, dan is de school verplicht dit te melden bij de leerplichtconsulent. In schooljaar 2019/20 zijn **553** meldingen in behandeling genomen en afgehandeld.

Dossiers per onderwijssoort schooljaar 2019/20 (percentages)







### Luxe verzuim

De leerplichtige jongere neemt verlof buiten de schoolvakantie zonder toestemming van de schooldirecteur of de leerplichtconsulent. In **65** gevallen was er sprake van geconstateerd luxe verzuim. Zo'n **75** procent van deze meldingen kwam dit schooljaar uit het basisonderwijs. In **18** gevallen is er een proces verbaal richting ouders opgemaakt.

### Bemiddeling en advies

Ongeveer de helft van de casuïstiek van de leerplichtconsulent bestaat uit preventieve werkzaamheden. Dit houdt kortweg in dat er geen DUO-verzuimmelding van een jongere is, maar dat de school of ouders zorgen hebben over de schoolvoortgang. Een paar praktijkvoorbeelden:

- Steeds vaker wordt de leerplichtconsulent door het samenwerkingsverband passend onderwijs gevraagd mee te denken in casuïstiek om verdere uitval te voorkomen.
- Op een aantal vo-scholen in onze regio houdt de leerplichtconsulent periodiek een preventief spreekuur om leerlingen te zien die bv. spijbelgedrag vertonen of regelmatig te laat komen.
- Nieuwe schooldirecteuren (primair- en voortgezet onderwijs) benaderen en uitleggen wat het RBL kan betekenen voor hun school (bij verzuim, aanvraag extra verlof, luxe verzuim etc.) en waar de school zelf verantwoordelijk voor is.

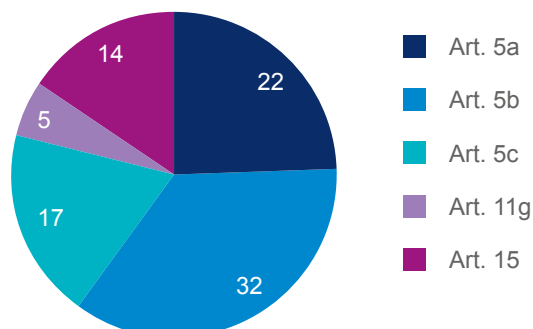
Onder preventie valt dus al het contact met leerplichtconsulenten **zonder** dat er sprake is van gemeld schoolverzuim door scholen. In schooljaar 2019/20 hebben de leerplichtconsulenten **643** dossiers behandeld.

### Vrijstellingen en extra verlof

Leerplichtige- en kwalificatieplichtige leerlingen horen elke schooldag aanwezig te zijn op school. Binnen de leerplichtwet zijn de volgende vrijstellingen hierop mogelijk:

- Vervangend schooltraject, ander onderwijs (Art. 15)
- Extra verlof wegens gewichtige omstandigheden (Art. 11g)
- Psychische of lichamelijke beperkingen of ongeschiktheid (Art. 5a)
- Bezwaar tegen de richting van het onderwijs (Art. 5b)
- Volgen van onderwijs in het buitenland (Art. 5c)

*Aantal toegekende vrijstellingen en verlofaanvragen schooljaar 2019/20*





# Regionale Meld- en Coördinatiefunctie: kerncijfers

**Jongeren tussen 18 en 23 jaar zonder startkwalificatie en zonder schoolinschrijving zijn voortijdig schoolverlaters. Een startkwalificatie is een havo- of vwo-diploma of minimaal een mbo-diploma op niveau 2. Met een startkwalificatie heeft een jongere een grotere kans op het vinden en behouden van werk.**

Het RMC-team volgt alle voortijdig schoolverlaters en begeleidt hen tot ze 23 jaar zijn, zodat ze indien mogelijk, alsnog hun startkwalificatie kunnen behalen. Dit is het werk van de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC). Een jongere die voortijdig van school gaat, wordt benaderd

door het RMC-team van het RBL. Zij onderzoeken samen met de jongere wat de mogelijkheden zijn op het gebied van opleidingen of werk. Ook als er op persoonlijk vlak problemen zijn kan de medewerker ondersteunen, bijvoorbeeld met een doorverwijzing naar de hulpverlening.

### Nieuwe voortijdig schoolverlaters

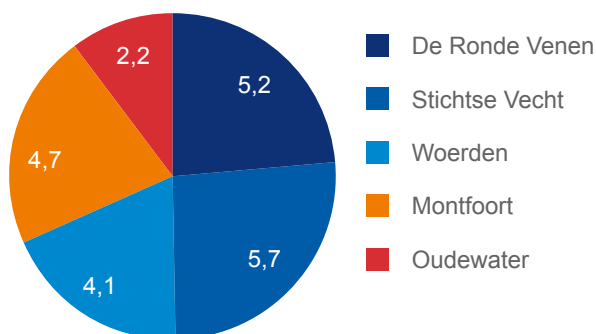
Dit zijn jongeren die zonder startkwalificatie gedurende het schooljaar zijn uitgeschreven bij een mbo-opleiding.

In schooljaar 2018/19 is het percentage nieuwe voortijdig schoolverlaters (vsv'ers) die wonen in onze subregio Utrecht Noordwest vanuit het mbo **4,8** procent. Landelijk en in de gehele RMC regio Utrecht ligt dit hoger: respectievelijk **5,3** en **5,8** procent<sup>4</sup>.

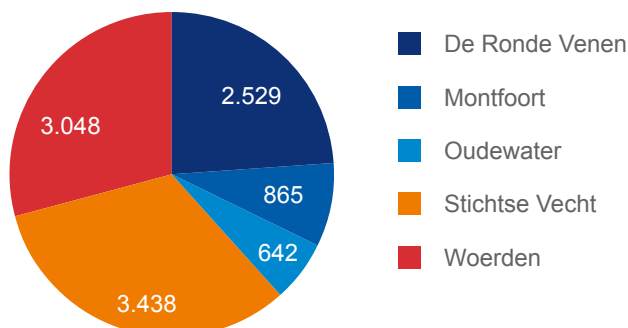
In de grafiek rechtsonder is te zien dat de verschillen in percentages wat betreft nieuwe voortijdig schoolverlaters per gemeente niet groot zijn. Oudewater valt op door het laagste percentage.

Als we kijken naar leeftijd (18- en 18+) zien we dat in de grootste gemeenten in onze regio (De Ronde Venen, Woerden en Stichtse Vecht) er relatief wat meer nieuwe voortijdig schoolverlaters zijn die jonger zijn dan 18 jaar. Voor de hele regio Noordwest geldt dat er 30 jonger zijn dan 18 jaar (vooral 16 en 17 jaar), en 201 jongeren 18 jaar of ouder zijn (vooral 18 en 19 jaar).

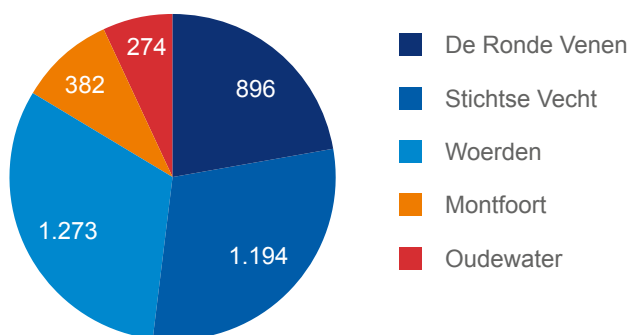
Percentage nieuwe voortijdig schoolverlaters mbo per gemeente schooljaar 2018/19



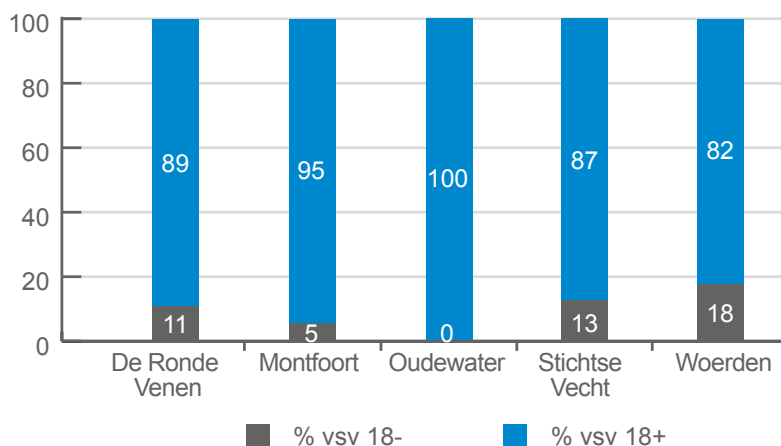
Aantal 18 - 22-jarigen per gemeente op 1 januari 2019<sup>3</sup> (totaal: 10.522)



Aantal mbo-deelnemers per gemeente schooljaar 2018/19 (bron: DUO)



Nieuwe voortijdig schoolverlaters naar 18- en 18+ (percentage)



<sup>3</sup> Het Centraal Bureau voor de Statistiek heeft nog geen cijfers gepubliceerd over januari 2020.

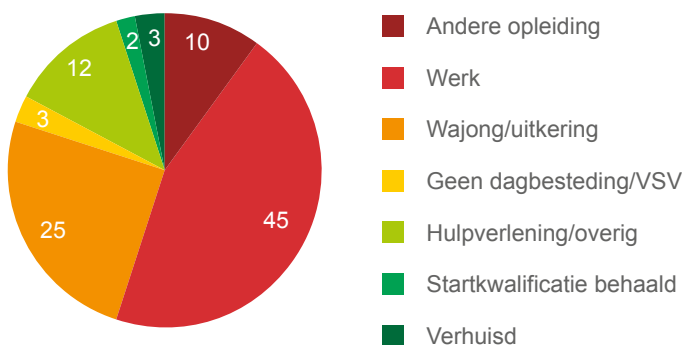
<sup>4</sup> Bron: RMC factsheet VSV schooljaar 2018/19 (DUO). In maart 2021 worden de (voorlopige) cijfers van schooljaar 2019/20 bekendgemaakt door DUO.



### Alle voortijdig schoolverlaters in beeld

In schooljaar 2019/20 zijn bij het RBL in totaal 971 dossiers voortijdig schoolverlaten in behandeling genomen. Dit betreft zowel bestaande/oude dossiers als nieuwe dossiers. Zolang een jongere nog geen 23 jaar is, en geen dagbesteding heeft (onderwijs, werk of hulpverlening of combinaties) wordt jaarlijks deze situatie gecontroleerd. Eerst door de administratie, namelijk onderzoek naar schoolinschrijving, inkomen/werk. Als hieruit blijkt dat de jongere 'op de bank zit' zonder dagbesteding, dan vindt overdracht plaats aan het RMC-team en wordt een begeleidingstraject aangeboden. In de volgende figuur staan de resultaten van schooljaar 2019/20.

*Dossiers voortijdig schoolverlaten naar resultaat schooljaar 2019/20 (percentages)*

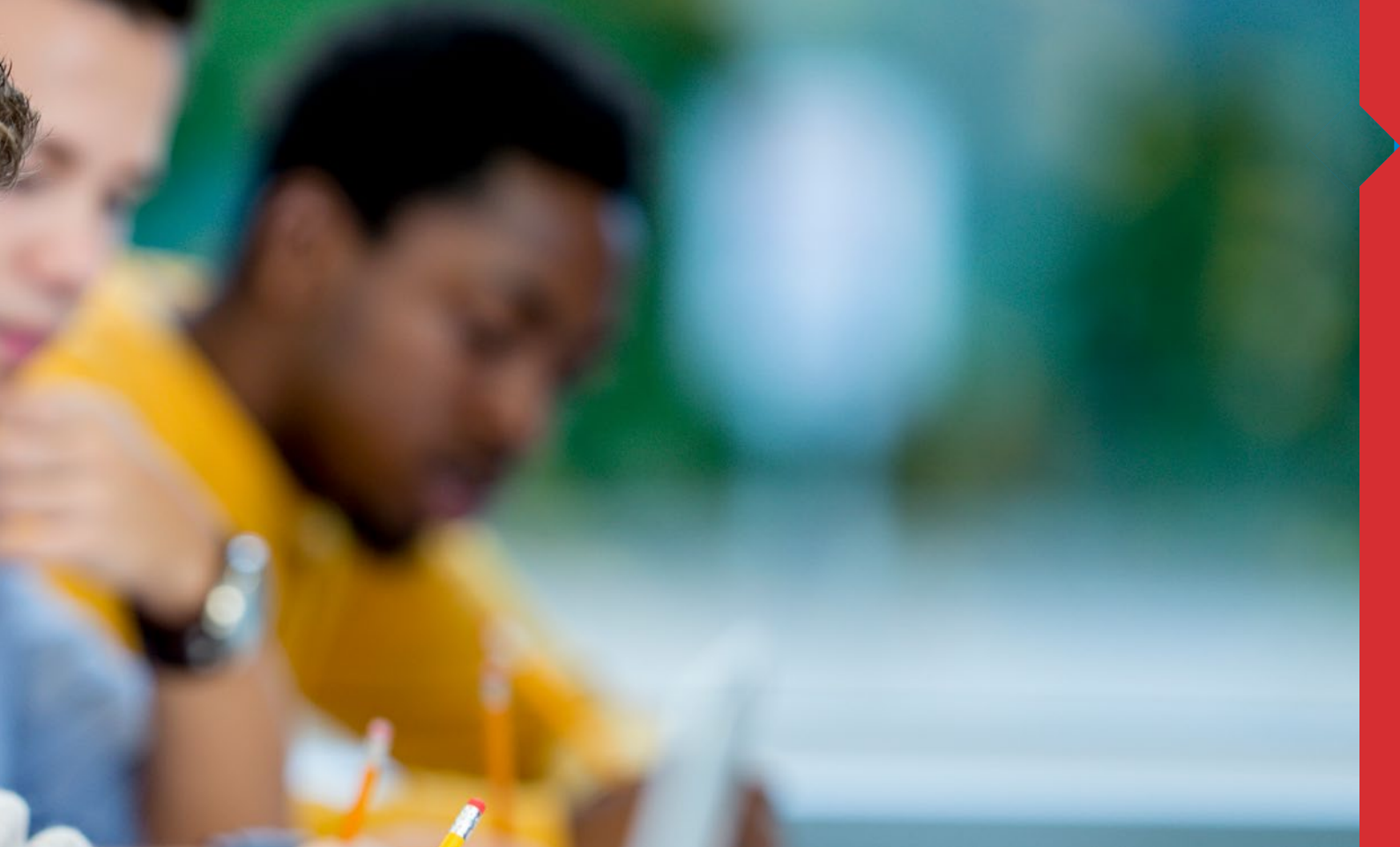


### Verzuimaanpak 18+ mbo

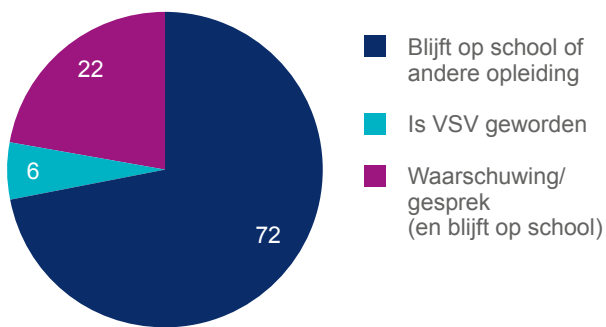
Schoolverzuim binnen het mbo wordt bij het digitale verzuimloket van DUO gemeld. De regionale afspraak is dat al het verzuim (18- en 18+) op dezelfde wijze wordt behandeld. Zodra een leerling 16 uur in 4 weken verzuimt, wordt dit door school aan DUO gemeld en vervolgens komt dit bij de woongemeente binnen. Daardoor is snel contact mogelijk en kan sneller preventieve actie worden ondernomen.

Op een deel van de meldingen wordt geen interventie door het RMC-team ingezet, omdat de verzuimbegeleiding van de jongere in principe vanuit de opleiding plaatsvindt. Als het niet lukt om het verzuim te stoppen, als er een zorgelijke (thuis)situatie is, of als uitval dreigt, is er contact tussen jongere, school en RMC-team. Het belangrijkste doel van deze acties is om de kans op uitval te verkleinen. Doel is dus enerzijds preventie, anderzijds om dreigend voortijdig schoolverlaten snel in beeld te hebben en te voorkomen. De kans dat een jongere weer naar school gaat is immers het grootst als hij pas kort is gestopt en nog 'vers' in beeld is.

In schooljaar 2019/20 behandelde het RMC-team **351** verzuim 18+ dossiers. Het aantal administratief afgehandelde verzuimmeldingen 18+ bedroeg **627**.



Resultaat verzuimdossiers 18+ schooljaar 2019/20 (percentages)



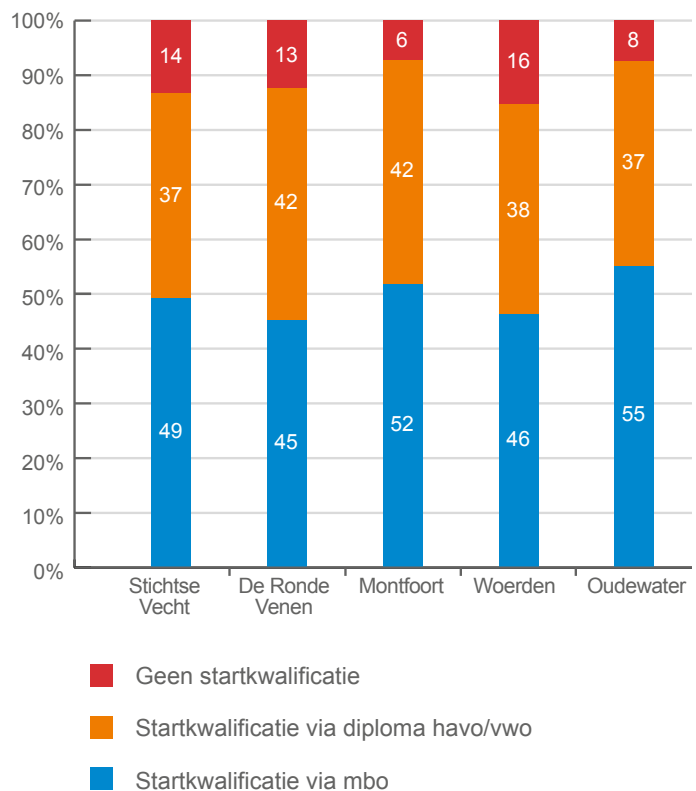
### Wel of geen startkwalificatie

Een startkwalificatie (havo- of vwo-diploma, of minimaal een mbo-diploma op niveau 2) vergroot uiteindelijk de kans op betaalde en duurzame arbeid. In de hiernaast staande figuur staan per gemeente deze gegevens (peilmoment oktober 2019)<sup>5</sup>.

Te zien is dat de grotere gemeenten relatief meer jongeren hebben zonder startkwalificatie dan de kleinere gemeenten (Montfoort en Oudewater). In Oudewater behalen de meeste jongeren een startkwalificatie middels een mbo-diploma.

<sup>5</sup> Bron: monitor SchoolWerkt, oktober 2020 (KBA Nijmegen).

Wel of geen startkwalificatie op 22-jarige leeftijd per gemeente.



# Cijfers leerplicht schooljaar 2019/20

De Ronde Venen

**Totaal aantal leerplichtige leerlingen (1 januari 2020): 6.426**

## Behandelde casussen totaal

Soort onderwijs	Bemiddeling/ advies/informatie	Verzuim	Vrij- stellingen	Extra verlof	Absoluut verzuim	Totaal
bo	40	45	24	3	3	115
vo	102	61	1	1	1	166
mbo	19	89	23	0	0	131
(v)so/pro	19	11	2	0	0	32
<b>Totaal</b>	<b>180</b>	<b>206</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>444</b>

## Verzuim (zie bovenstaande tabel) uitgesplitst naar soort

Soort onderwijs	Signaal/spijbelen	Luxe
bo	15	30
vo	56	5
mbo	89	0
(v)so/pro	11	0
<b>Totaal</b>	<b>171</b>	<b>35</b>

## Meldingen verwijdering

	Aantal
Verwijdering	1

## Toekenningen voor vrijstelling per wetsartikel

Laatste leerplichtige jaar alvorens leerwerktraject (Art. 3b)	0
Psychische/lichamelijke ongeschiktheid (Art. 5a)	7
Bezwaren tegen richting onderwijs (Art. 5b)	16
Onderwijs in het buitenland (Art. 5c)	4
Gewichtige omstandigheden (Art. 11g)	1
Kwalificatieplichtige leerling geniet voldoende ander onderwijs (Art. 15)	4
Alternatief onderwijs programma (16/17-jarigen)	19

## Waarschuwingen/strafmaatregelen

Soort onderwijs	HALT- straf	PV luxe	PV signaal	PV absoluut	Waarschuwingsbrief/ gesprek
bo	0	8	0	0	21
vo	1	4	0	0	42
mbo	0	0	1	0	38
(v)so/pro	0	0	0	0	5
<b>Totaal</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>106</b>

# Cijfers leerplicht schooljaar 2019/20

Montfoort

**Totaal aantal leerplichtige leerlingen (1 januari 2020): 2.334**

## Behandelde casussen totaal

Soort onderwijs	Bemiddeling/ advies/informatie	Verzuim	Vrij- stellingen	Extra verlof	Absoluut verzuim	Totaal
bo	7	0	0	0	0	7
vo	15	17	1	0	0	33
mbo	5	20	2	0	0	27
(v)so/pro	10	3	0	0	1	14
<b>Totaal</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>81</b>

## Verzuim (zie bovenstaande tabel) uitgesplitst naar soort

Soort onderwijs	Signaal/spijbelen	Luxe
bo	0	0
vo	11	6
mbo	20	0
(v)so/pro	3	0
<b>Totaal</b>	<b>34</b>	<b>6</b>

## Meldingen verwijdering

Aantal	
Verwijdering	0

## Toekenningen voor vrijstelling per wetsartikel

Laatste leerplichtige jaar alvorens leerwerktraject (Art. 3b)	0
Psychische/lichamelijke ongeschiktheid (Art. 5a)	1
Bezwaren tegen richting onderwijs (Art. 5b)	0
Onderwijs in het buitenland (Art. 5c)	0
Gewichtige omstandigheden (Art. 11g)	0
Kwalificatieplichtige leerling geniet voldoende ander onderwijs (Art. 15)	1
Alternatief onderwijs programma (16/17-jarigen)	1

## Waarschuwingen/strafmaatregelen

Soort onderwijs	HALT- straf	PV luxe	PV signaal	PV absoluut	Waarschuwingsbrief/ gesprek
bo	0	0	0	0	0
vo	0	0	1	0	11
mbo	0	0	0	0	10
(v)so/pro	0	0	0	0	2
<b>Totaal</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>23</b>

# Cijfers leerplicht schooljaar 2019/20

Oudewater

**Totaal aantal leerplichtige leerlingen (1 januari 2020): 1.575**

## Behandelde casussen totaal

Soort onderwijs	Bemiddeling/ advies/informatie	Verzuim	Vrij- stellingen	Extra verlof	Absoluut verzuim	Totaal
bo	5	7	9	2	2	25
vo	11	22	2	0	1	36
mbo	7	5	3	0	0	15
(v)so/pro	5	2	1	0	0	8
<b>Totaal</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>84</b>

## Verzuim (zie bovenstaande tabel) uitgesplitst naar soort

Soort onderwijs	Signaal/spijbelen	Luxe
bo	0	7
vo	20	2
mbo	5	0
(v)so/pro	2	0
<b>Totaal</b>	<b>27</b>	<b>9</b>

## Meldingen verwijdering

Aantal	
Verwijdering	0

## Toekenningen voor vrijstelling per wetsartikel

Laatste leerplichtige jaar alvorens leerwerktraject (Art. 3b)	0
Psychische/lichamelijke ongeschiktheid (Art. 5a)	1
Bezwaren tegen richting onderwijs (Art. 5b)	11
Onderwijs in het buitenland (Art. 5c)	0
Gewichtige omstandigheden (Art. 11g)	2
Kwalificatieplichtige leerling geniet voldoende ander onderwijs (Art. 15)	2
Alternatief onderwijs programma (16/17-jarigen)	1

## Waarschuwingen/strafmaatregelen

Soort onderwijs	HALT- straf	PV luxe	PV signaal	PV absoluut	Waarschuwingbrief/ gesprek
bo	0	6	0	0	1
vo	0	0	1	0	13
mbo	0	0	1	0	3
(v)so/pro	0	0	0	0	1
<b>Totaal</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>18</b>



# Cijfers leerplicht schooljaar 2019/20

Stichtse Vecht

Totaal aantal leerplichtige leerlingen (1 januari 2020): 9.948

## Behandelde casussen totaal

Soort onderwijs	Bemiddeling/ advies/informatie	Verzuim	Vrij- stellingen	Extra verlof	Absoluut verzuim	Totaal
bo	45	30	6	2	3	<b>86</b>
vo	65	31	12	0	7	<b>115</b>
mbo	36	82	16	0	3	<b>137</b>
(v)so/pro	38	34	5	0	1	<b>78</b>
<b>Totaal</b>	<b>184</b>	<b>177</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>416</b>

## Verzuim (zie bovenstaande tabel) uitgesplitst naar soort

Soort onderwijs	Signaal/spijbelen	Luxe
bo	26	4
vo	30	1
mbo	82	0
(v)so/pro	34	0
<b>Totaal</b>	<b>172</b>	<b>5</b>

## Meldingen verwijdering

Aantal	
Verwijdering	0

## Toekenningen voor vrijstelling per wetsartikel

Laatste leerplichtige jaar alvorens leerwerktraject (Art. 3b)	0
Psychische/lichamelijke ongeschiktheid (Art. 5a)	9
Bezwaren tegen richting onderwijs (Art. 5b)	3
Onderwijs in het buitenland (Art. 5c)	11
Gewichtige omstandigheden (Art. 11g)	0
Kwalificatieplichtige leerling geniet voldoende ander onderwijs (Art. 15)	1
Alternatief onderwijs programma (16/17-jarigen)	15

## Waarschuwingen/strafmaatregelen

Soort onderwijs	HALT- straf	PV luxe	PV signaal	PV absoluut	Waarschuwingsbrief/ gesprek
bo	0	2	0	0	21
vo	1	0	0	0	21
mbo	0	0	1	0	34
(v)so/pro	0	0	0	0	6
<b>Totaal</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>82</b>

# Cijfers leerplicht schooljaar 2019/20

Woerden

**Totaal aantal leerplichtige leerlingen (1 januari 2020): 8.546**

## Behandelde casussen totaal

Soort onderwijs	Bemiddeling/ advies/informatie	Verzuim	Vrij- stellingen	Extra verlof	Absoluut verzuim	Totaal
bo	65	20	3	1	4	<b>93</b>
vo	79	43	1	1	2	<b>126</b>
mbo	37	90	9	0	1	<b>137</b>
(v)so/pro	33	7	4	0	0	<b>44</b>
<b>Totaal</b>	<b>214</b>	<b>160</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>400</b>

## Verzuim (zie bovenstaande tabel) uitgesplitst naar soort

Soort onderwijs	Signaal/spijbelen	Luxe
bo	13	7
vo	40	3
mbo	90	0
(v)so/pro	7	0
<b>Totaal</b>	<b>150</b>	<b>10</b>

## Meldingen verwijdering

Aantal	
Verwijdering	0

## Toekenningen voor vrijstelling per wetsartikel

Laatste leerplichtige jaar alvorens leerwerktraject (Art. 3b)	0
Psychische/lichamelijke ongeschiktheid (Art. 5a)	4
Bezwaren tegen richting onderwijs (Art. 5b)	2
Onderwijs in het buitenland (Art. 5c)	2
Gewichtige omstandigheden (Art. 11g)	2
Kwalificatieplichtige leerling geniet voldoende ander onderwijs (Art. 15)	3
Alternatief onderwijs programma (16/17-jarigen)	6

## Waarschuwingen/strafmaatregelen

Soort onderwijs	HALT- straf	PV luxe	PV signaal	PV absoluut	Waarschuwingbrief/ gesprek
bo	0	2	0	0	9
vo	1	0	0	0	23
mbo	2	0	3	0	38
(v)so/pro	0	0	0	0	4
<b>Totaal</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>74</b>

# Afkortingen

AVG	algemene verordening gegevensbescherming
BO	basisonderwijs
DUO	dienst uitvoering onderwijs
GGD	gemeentelijke gezondheidsdienst
HALT	Het ALternatief
HAVO	hoger algemeen voortgezet onderwijs
MAS	methodische aanpak schoolverzuim
MBO	middelbaar beroepsonderwijs
OCW	ministerie van onderwijs, cultuur en wetenschap
PO	primair onderwijs
PV	proces verbaal
RBL	regionaal bureau leerplicht
RMC	regionale meld- en coördinatiefunctie
SUWI	structuur uitvoering werk en inkomen
SWV VO RUW	samenwerkingsverband voortgezet onderwijs regio Utrecht West
VMBO	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
VO	voortgezet onderwijs
(V)SO/PRO	(voortgezet) speciaal onderwijs/praktijkonderwijs
VSV	voortijdig schoolverlaten
VWO	voorbereidend wetenschappelijk onderwijs
Wajong	wet arbeidsongeschiktheidsvoorziening jonggehandicapten

*Samen werken aan  
jouw toekomst.*

**Ontwerp:** Brüt Communicatie

**RBL Utrecht Noordwest**

Blekerijlaan 14  
3447 GR Woerden  
Postbus 45  
3440 AA Woerden

T (0348) 428 780  
E [rblutrecht noordwest@woerden.nl](mailto:rblutrecht noordwest@woerden.nl)  
[www.rblutrecht noordwest.nl](http://www.rblutrecht noordwest.nl)