

****Samenvoeging scholen in Nigtevecht****

Fusie Effect Rapportage

Voorwoord

In de rapportage die voor u ligt nemen wij u graag mee in de afwegingen rondom het samengaan van basisschool De Flambouw en basisschool De Tweemaster te Nigtevecht.

De rapportage is opgesteld na een zorgvuldig proces waarbij alle belanghebbenden zijn betrokken.

Met belanghebbenden bedoelen we de beide schoolteams, directeuren, medezeggenschapsraden, ouders, besturen en Raden van Toezicht.

Een fusie van twee scholen kan bij ouders en personeelsleden veel emoties oproepen. Door de wijze waarop de scholen al naar elkaar toe zijn gegroeid is het echter een min of meer vanzelfsprekende vervolgstap geworden. Beide scholen werken al in één gebouw en er is de laatste jaren steeds intensiever samengewerkt tussen de scholen.

De redenen, meerwaarde en de (eventuele) gevolgen voor leerlingen, personeelsleden en ouders zijn opgenomen in de Fusie Effect Rapportage (FER), die voor u ligt. De FER is bedoeld om inzicht te geven in de keuzes die gemaakt zijn of gemaakt kunnen worden rondom de nieuw te vormen school. Het is eveneens een richtinggevend document voor (besluitvorming van) gemeente, bestuurders, RvT en medezeggenschapsraden.

Onze dank gaat uit naar alle betrokkenen die een bijdrage hebben geleverd aan de voorbereidingen voor de fusie. Het proces is begeleid door ondergetekenden, die samen de stuurgroep vormen.

Nigtevecht, 30 maart 2021

De stuurgroep,

Mirjam Schweppe (*directeur De Flambouw*)

Remko van der Heijden (*directeur De Tweemaster*)

Leo Verheul (*procesbegeleider*)

1. Aanleiding, motivatie en doelstelling

1.1 Aanleiding en motivatie voor de fusie

Sinds een aantal jaren werken beide scholen in hetzelfde gebouw.

Met name de laatste jaren is er steeds meer gezocht naar samenwerking.

Zo is er diverse keren overleg geweest tussen de beide besturen, medezeggenschapsraden en schooldirecteuren om met elkaar in gesprek te gaan.

De samenwerking is concreet geworden door bijvoorbeeld:

- *Een gezamenlijke informatieavond voor alle ouders (najaar 2019);*
- *Regelmatig overleg tussen de schooldirecteuren;*
- *Gezamenlijke bijeenkomsten van de medezeggenschapsraden;*
- *Samenwerking bij activiteiten (b.v. Kerst, Sint-Nicolaas en de Kinderboekenweek);*
- *Samenwerking tussen de ouderraden;*
- *Gezamenlijke bibliotheek;*
- *De kinderen van twee scholen kregen samen gymles;*
- *De scholen hebben samen een traject gevolgd om te komen tot een nieuwe dagindeling/schooltijden.*

Vanuit beide scholen (*directie, schoolteams, medezeggenschapsraden en bestuurders*) is er geconcludeerd dat een samenvoeging van de scholen niet alleen wenselijk, maar ook noodzakelijk is. Het verschil in identiteit tussen de scholen wordt daarbij niet als een belemmering gezien. Binnen de scholen is het gesprek gevoerd om de visie op identiteit samen uit te werken in een vorm waarbij recht wordt gedaan aan de eigenheid van zowel de Tweemaster als de Flambouw.

Voor beide scholen geldt dat we naast de kansen en voordelen van de samenwerking ook een nadrukkelijke noodzaak zien om samen op te trekken en samen vooruit te kijken naar de toekomst.

Die noodzaak volgt uit het feit dat beide scholen (te) klein zijn qua omvang. Dit staat een zelfstandig voortbestaan op de lange duur in de weg (De scholen manoeuvreren met het leerlingenaantal rond de opheffingsgrens).

Ook is benoemd dat er in een kleine school weinig klasgenoten/leeftijdsgenoten zijn, waardoor de kans groot is dat de kinderen ook weinig vrienden en vriendinnen krijgen.

Voor leerkrachten betekent een kleine school dat zij met een gering aantal teamleden toch alle taken moeten verrichten die bij een school horen.

In oktober 2020 hebben de beide besturen na een kort vooronderzoek een intentieverklaring ondertekend die de weg opende om gezamenlijk verder te onderzoeken of en hoe we een samenvoeging van de scholen vorm kunnen geven.

1.2 Tijdsbestek

Oorspronkelijk waren we van plan om toe te werken naar een samenvoeging van beide scholen per augustus 2022. Al werkende is de conclusie getrokken dat een samenvoeging al per augustus 2021 nodig is.

1.3 Leerlingenaantallen en noodzaak

Naast de kansen en voordelen voor de fusie die breed worden gedeeld, is er een steeds grotere noodzaak.

Beide scholen bevinden zich qua leerlingenaantal net onder of boven de opheffingsgrens. Specifiek voor de Tweemaster geldt dat de school het komend schooljaar op basis van de financiële middelen die het rijk beschikbaar stelt nog maar met drie groepen zou kunnen starten.

Daardoor is de noodzaak om samen te gaan nog urgenter geworden.

Met elkaar (*directie, schoolteams, medezeggenschapsraden en bestuurders*) is geconcludeerd dat samenvoeging per 1 augustus 2021 niet alleen haalbaar maar ook noodzakelijk is. Om zicht te hebben op de aantallen leerlingen in Nigtevecht voor de langere termijn voegen we hier de leerlingenaantallen bij zoals vermeld in de **“leerlingenprognose basisonderwijs en speciaal basisonderwijs 2020, Gemeente Stichtse Vecht”**

School	2021	2022	2023	2024	2030	2035	2040
De Flambouw	82	85	81	80	85	88	90
De Tweemaster	70	76	76	77	83	86	87

1.4 Alternatieven voor de fusie

Binnen Nigtevecht zijn er twee scholen. Samenvoeging van deze scholen ligt dus voor de hand. Een fusie met scholen buiten het dorp heeft geen toegevoegde waarde.

1.5 Te bereiken doel van de fusie

Het bestuur en de directie van de scholen willen met deze stap zorgen dat er een toekomstbestendige school ontstaat voor alle kinderen in Nigtevecht. Onderstaande punten leiden ertoe dat dit ook de kwaliteit van de school ten goede komt:

- De scholen worden niet langer bedreigd in hun bestaansrecht vanwege een te laag leerlingenaantal;
- Kinderen zitten met meer leeftijdsgenoten in de klas;
- In een grotere school is het mogelijk om professioneler te werken. We noemen enkele punten, die benoemd zijn in de loop van het proces;
 - Leerkrachten hebben meer collega's om met en van elkaar te kunnen leren;
 - Indelen van groepen wordt eenvoudiger in een wat grotere school. Organisatorisch is er meer mogelijk binnen de school (denk b.v. aan minder combinatiegroepen en meer ondersteuningsmogelijkheden);
 - Vermindering van werkdruk, omdat er meer medewerkers beschikbaar zijn om de taken die er binnen elke school (groot of klein) zijn te kunnen vervullen.

2. Communicatie over de fusie

2.1 Wijze waarop medezeggenschapsraden zijn betrokken

De medezeggenschapsraden zijn vanaf 2019 betrokken bij het proces. In het vooronderzoek is ook met de beide medezeggenschapsraden gesproken. Vanuit beide medezeggenschapsraden is toen aangegeven dat zij voorstander zijn van verdergaande samenwerking tussen de scholen. In een bijeenkomst van bestuur, schooldirecteuren en medezeggenschapsraden is in gezamenlijk overleg gesproken over de vervolgstappen en de intentieverklaring. De medezeggenschapsraden is destijds gevraagd of zij instemmen met de verklaring en het verdere onderzoek. De medezeggenschapsraden zijn op de hoogte gesteld van de actieplannen, de opbrengst van de teambijeenkomsten en in een latere fase van de opbrengst vanuit de werkgroepen. In de werkgroep "identiteit" hebben de medezeggenschapsraden geparticipeerd. Begin april 2021 wordt formeel aan de medezeggenschapsraden gevraagd om in te stemmen met de overdracht en de scholenfusie zoals beschreven in de FER (**Toevoeging aan de tekst op 15 april 2021. INSTEMMING medezeggenschapsraden:** *op 15 april 2021 hebben de medezeggenschapsraden van beide scholen ingestemd met de scholenfusie en met de Fusie Effect Rapportage*).

2.2 Wijze waarop Raad van Toezicht is en wordt betrokken

De Raden van Toezicht van Talent Primair en Vechtstreek en Venen zijn vanaf het begin van het traject op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen. Aan het eind van het traject zullen de bestuurders formeel aan de Raad van Toezicht vragen om akkoord te gaan met de overdracht van de Tweemaster naar Vechtstreek en Venen en met de scholenfusie zoals beschreven in de FER.

2.3 Wijze waarop personeel, ouders en leerlingen zijn en worden betrokken

Met de medezeggenschapsraden (waarin personeel en ouders zijn vertegenwoordigd) is schouder aan schouder opgetrokken.

Juist vanuit de ouders is meerdere malen aangedrongen op het onderzoeken van de mogelijkheid om de scholen samen te voegen. Dit was een belangrijke reden om intensiever met elkaar in gesprek te gaan.

Vanwege de Coronaregels was het niet mogelijk om in het schooljaar 2020/2021 een grote ouderavond te organiseren. De ouders zijn regelmatig op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen en hebben meerdere keren de gelegenheid gekregen om met vragen en opmerkingen te komen. In een aantal gevallen hadden individuele ouders contact met de medezeggenschapsraad en/of met de schooldirecteur.

(Toevoeging aan de tekst op 15 april 2021. OUDERPEILING: *Begin april 2021 is aan elke ouder gevraagd of er nog vragen of opmerkingen zijn. Daarnaast is aan elke ouder gevraagd om schriftelijk aan te geven of hij/zij achter het plan staat zoals dat is ontwikkeld. Vrijwel alle ouders hebben hun stem laten horen. Vanuit deze ouderpeiling werd duidelijk dat -91%- van de ouders het plan voor de scholenfusie ondersteunt. Van alle ouders heeft -5%- aangegeven geen voorstander te zijn van een scholenfusie. Enkele ouders hebben de stembrief niet ingevuld. Deze ouders zijn meegeteld als "niet gestemd/blanco" -4%-).*

Met de leerkrachten van beide teams samen zijn diverse studiedagen gehouden:

De studiedag in november 2020 had als thema: “Wat wij belangrijk vinden”;

- Hier zijn gemeenschappelijke uitgangspunten verwoord;
- Vervolgens zijn er vier werkgroepen gevormd. De benoemde uitgangspunten dienden vervolgens als kader voor deze werkgroepen;

De vier werkgroepen gingen aan het werk op basis van actieplannen;

- Identiteit (*ouders, leerkrachten en de beide directeuren. De medezeggenschapsraden waren in deze werkgroep ook vertegenwoordigd*);
- Onderwijs in groep 1 en 2 en 3 (*leerkrachten*);
- Onderwijs in groep 3 t/m 8 (*leerkrachten*);
- Leerlingenzorg (*intern begeleiders en twee leerkrachten*).

Elke werkgroep heeft vanuit de stuurgroep een actieplan ontvangen dat door de werkgroep waar nodig nog kon worden aangevuld; Voor elke werkgroep was een van de directeuren namens de stuurgroep de contactpersoon; In de werkgroep identiteit participeerden beide schooldirecteuren.

De opbrengsten van de werkgroepen zijn medio maart teruggekoppeld naar de schoolteams. Kort daarna werd de opbrengst besproken in de medezeggenschapsraden, waarna de ouders van de scholen verder zijn geïnformeerd.

De kinderen van beide scholen hebben elkaar ontmoet bij de diverse activiteiten die de beide ouderraden in gezamenlijkheid hebben georganiseerd. Daarnaast is er in 2020 voor een aantal groepen gestart met gymlessen met kinderen van beide scholen samen. Ook ontmoeten de kinderen elkaar tijdens de pauzemomenten buiten op het plein.

2.4 Wijze waarop externe belanghebbenden zijn en worden betrokken

De organisatie voor kinderopvang is gevestigd in het schoolgebouw. Deze organisatie is door de directeuren op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen.

Met de gemeente is contact gezocht toen duidelijk werd dat de scholenfusie een succes zou worden en betrokkenen zelfs aangaven een voorstander te zijn van een eerdere fusiedatum dan in eerste instantie was bedacht.

Via het plaatselijke weekblad is in een uitgebreid artikel ook de rest van het dorp geïnformeerd.

3. Gevolgen voor personeel, ouders en leerlingen en borging van de menselijke maat

3.1 Omvang en organisatie na fusie

Er is sprake van een fusie van twee kleine scholen. Door de fusie ontstaat er een school van circa 160 leerlingen (zie prognose onder punt 1.3)

De beide besturen hebben ervoor gekozen om de samengevoegde school onder het bestuur te laten vallen van Vechtstreek en Venen. Dit geschiedt door middel van overdracht van de Tweemaster per 1 augustus 2021, waarna de beide scholen per diezelfde datum fuseren.

Beide scholen in Nigtevecht bevinden zich in een kwetsbare situatie.

Voor het bestuur van De Tweemaster speelt nog een ander belang:

De Tweemaster kan nu nog worden opgehouden door een speciale regeling van het ministerie waarbij de gemiddelde schoolgrootte in de totale stichting (Talent Primair) net genoeg is om een school onder de opheffingsnorm open te houden. Als echter het gemiddelde leerlingenaantal bij de totale stichting (Talent Primair) iets daalt dan dreigt het stopzetten van de rijkssubsidie voor een school die onder de norm zit.

Om deze reden vindt het bestuur van Talent Primair het verstandig om de school op het moment van samenvoeging over te dragen aan Vechtstreek en Venen.

Door deze scholenfusie blijft het ook in de toekomst mogelijk om in Nigtevecht goed basisonderwijs te bieden.

3.2 Gevolgen van de fusie voor de overzichtelijkheid op locatieniveau

Na de fusie ontstaat er een overzichtelijke basisschool van gemiddelde grootte. De kinderen blijven in hetzelfde gebouw. Er zijn geen aparte maatregelen nodig.

3.3 Gevolgen van de fusie voor de betrokkenheid van/medezeggenschap van personeel, leerlingen en ouders

Per fusiedatum zullen de beide medezeggenschapsraden (conform het “reglement medezeggenschap” van de Stichting Vechtstreek en Venen) omgevormd worden tot een medezeggenschapsraad voor de gefuseerde school.

3.4 Gevolgen voor voorzieningen

Vechtstreek en Venen neemt het onderhoud van het schoolgebouw over. Dit werd voorheen geregeld door Talent Primair. Binnen de gefuseerde school blijven de mogelijkheden voor de inzet van ICT hetzelfde. Ook hadden de scholen al een gezamenlijke bibliotheek.

3.6 Gevolgen voor de arbeidsvoorwaarden en personeelsbeleid

- Personeelsleden van de Tweemaster kunnen zelf kiezen of zij mee willen bij de overdracht en kunnen dan met dezelfde taakomvang voor V&V gaan werken.
- Als ze niet mee willen op het moment van overdracht zullen zij bij Talent Primair een andere werkplek aangeboden krijgen.

- Het bestuur van Talent Primair heeft aangegeven dat personeelsleden die meegaan naar de fusieschool, maar na een jaar toch aangeven weer te willen werken op een school van Talent Primair hiervoor de gelegenheid krijgen.
- De directeur van De Tweemaster leidt meerdere scholen binnen Talent Primair en heeft aangegeven dat hij zijn toekomst ziet binnen Talent Primair.
- De directeur van De Flambouw wordt directeur van de gefuseerde school.
- Interne Begeleiding: De Intern Begeleider van de Flambouw gaat binnenkort met pensioen en bij de Tweemaster is er op dit moment een Intern Begeleider op interim-basis. Dit betekent dat er voor de nieuw te vormen school een nieuwe Intern Begeleider wordt benoemd.

Het betreft een kleinschalige fusie met enkele kleine verschillen in secundaire arbeidsvoorwaarden, die zijn onderzocht door de afdelingen personeelszaken van de beide stichtingen:

- a. Bij Talent Primair zijn er meer mogelijkheden om fiscaal vriendelijk zaken aan te schaffen (bv fiets, laptop, telefoon) dan bij V&V;
- b. Het bestuur van V&V heeft aangegeven dat personeelsleden, die besluiten over te stappen, de rechten genoemd onder punt a kunnen behouden en dat er de bereidheid is om hierover met elkaar afspraken te maken.

4. Effecten van de fusie op keuzevrijheid, diversiteit en bereikbaarheid

Ouders hebben binnen Nigtevecht niet langer de mogelijkheid om te kiezen tussen een openbare school of een christelijke school. Er is dan nog maar één school in het dorp.

In de werkgroep identiteit en binnen de schoolteams is nagedacht over de identiteit in de nieuw te vormen school. Dit is een belangrijk punt voor de school. Daarom nemen we de uitgangspunten van de nieuw te vormen school op in de FER.

Binnen de scholen is men met elkaar in gesprek gegaan om de visie op identiteit samen uit te werken in een vorm waarbij recht wordt gedaan aan de eigenheid van zowel de Tweemaster als de Flambouw.

De volgende kernwaarden zijn benoemd als uitgangspunt in de nieuw te vormen school:

- Gelijkwaardigheid, betrokkenheid, naastenliefde, respect, eerlijkheid, zorgdragen voor de wereld, wereldwijs maken van onze kinderen, goed burgerschap.

Dit zal o.a. op de volgende wijze gestalte krijgen:

Er wordt dagelijks gestart in de kring om echt contact te maken met elkaar. Daar worden verhalen uitgewisseld en actualiteiten besproken.

Daarnaast wordt meerdere malen per week met de kinderen aan de hand van zowel eigentijdse verhalen als Bijbelverhalen nagedacht over levensbeschouwelijke thema's.

De bijzondere oorsprong van de nieuwe school maakt dat er een breed publiek is.

Er wordt aandacht besteed aan verschillende levensoriëntaties die in de samenleving een rol spelen. Daarbij wordt ook aandacht besteed aan verhalen en tradities uit andere religies.

In de hogere leerjaren komen wereldgodsdiensten prominenter aan de orde.

Voorafgaand aan de maaltijd heeft iedereen de gelegenheid tot gebed. Christelijke feesten worden gevierd.

De gezamenlijke identiteit komt ook tot uitdrukking in de pedagogische visie, de cultuur, sfeer, normen en waarden, manier van omgaan met elkaar en dat heeft invloed op de kwaliteit.

Er zal een **identiteitscommissie** worden ingesteld. Deze commissie zal bestaan uit ouders (vanuit beide scholen), de directeur en enkele teamleden. Zij bewaken de identiteit qua voortgang en evaluatie met betrekking tot de werkwijze in de groepen en de planning van activiteiten op dit terrein.

Voor ouders die dit willen is er keuzevrijheid voor een andere school/denominatie. Ouders hebben de mogelijkheid om net als voorheen te kiezen voor scholen in de directe omgeving, zoals de wijk Aetsveld in Weesp of de scholen in Nederhorst den Berg, Vreeland of Loenen. Er zijn echter geen signalen van ouders die dit zouden willen. Veel ouders hebben juist aangegeven erg blij te zijn met de stappen die nu worden gezet.

5. Kosten en baten van de fusie

5.1 Financiële effecten

Het bureau Leeuwendaal is in november 2020 door Talent Primair (mede namens Vechtstreek en Venen) benaderd om onafhankelijk onderzoek te doen naar de financiële situatie i.v.m. de overdracht van de Tweemaster.

Uiteraard bestaat er voor de Tweemaster geen balans op schoolniveau, maar alleen op bestuursniveau.

5.1.1 Schoolreserve

Er wordt binnen Talent Primair administratief wel gewerkt met een schoolreserve.

De schoolreserve is voor de Tweemaster negatief < - €107.495, = >

5.1.2 Waarde inventaris

Voor de waarde van de inventaris (meubilair/ICT/leermiddelen) wordt een geschat bedrag aangegeven t/m november 2020 < €102.973, = >.

Afschrijvingsbedragen voor 2021 zijn nog niet vermeld, dus de waarde van de inventaris zal op 1 augustus 2021 (*beoogde fusiedatum*) lager zijn.

5.1.3 Huisvesting

Bureau Leeuwendaal geeft aan:

“Het gebouw waarin de scholen gehuisvest zijn valt onder juridisch eigendom van de gemeente. Dit is gebruikelijk bij een multifunctioneel gebouw. Afspraken rondom gebruik, onderhoud binnenkant en onderhoud buitenkant zijn in het beheersplan samenwoonschool vastgelegd. Dat plan is overeengekomen door de gemeente Stichtse Vecht, De Flamboyen vallend onder het bestuur Vechtstreek en Venen, De Tweemaster vallend Talent Primair en Kidswereld als onderdeel van kinderopvang Kidswereld B.V. “

Algemene uitgangspunten in het beheersplan zijn:

“De Flamboyen en De Tweemaster maken deels gebruik van “eigen ruimten” en een deel van het schoolplein op basis van een met de gemeente afgesloten gebruiksovereenkomst. Kidswereld maakt gebruik van deze ruimten als huurder van de gemeente. Gebruikers zijn ieder verantwoordelijk voor het onderhoud van hun “eigen ruimte”. Daarnaast zijn zij

gezamenlijk verantwoordelijk voor het binnen-onderhoud van de multifunctionele ruimte en het klein onderhoud en schoonmaken van het schoolplein; De scholen en de gemeente zijn aansprakelijk voor buitenonderhoud van het gebouw en het onderhoud van het schoolplein; De scholen en Kidswereld gebruiken de multifunctionele ruimten, alle technische voorzieningen in het gebouw (met uitzondering van telefoon en ICT) en het schoolplein (met uitzondering van het schoolplein van Kidswereld) gezamenlijk.

Na een fusie van de scholen zal een nieuw beheersplan overeengekomen moeten worden door het schoolbestuur, de gemeente en Kidswereld. De huidige afspraken kunnen daarbij van kracht blijven (Waarbij de scholen nu worden vertegenwoordigd door twee partijen zal dat straks één partij zijn. Het is verstandig om het beheersplan opnieuw overeen te komen)".

5.1.4 Personele risico's

Aan de adviseur van Leeuwendaal is gevraagd om te kijken naar de personele risico's. Deze zijn door bureau Leeuwendaal in januari 2021 in beeld gebracht.

"Het ziekteverzuim op De Tweemaster voor 2020 bedraagt 18,3%. Het landelijk gemiddelde is bijna 6%. Daarmee is het ziekteverzuim op de school fors hoger. Bij de berekening is uitgegaan van een gemiddeld fte van 6,09. Vorig jaar was in het relatief kleine team bij een paar medewerkers sprake van langdurig verzuim. Dit is de reden van het hoge percentage".

Bij het schrijven van de Fusie Effect Rapportage (30/3/2021) is er binnen de Tweemaster nog één langdurig zieke medewerker (verzuim vanaf 17-8-2020), die wordt begeleid in de re-integratie.

Leeuwendaal geeft verder aan: *"Andere (personele) risico's zijn op basis van de aangeleverde informatie niet geconstateerd".*

Medewerkers kunnen zelf aangeven of zij bij Talent Primair willen blijven of kiezen voor de overstap naar Vechtstreek en Venen. Het resultaat daarvan bepaalt het daadwerkelijke risicoprofiel ten aanzien van de school.

5.1.5 Voorziening onderhoud en Algemene reserve

Er is ook gevraagd naar het deel dat vanuit de voorziening onderhoud en de algemene reserve van Talent Primair toegeschreven kan worden aan de Tweemaster.

Leeuwendaal heeft aangegeven dat dit bovenschools wordt gevormd en *"niet te herleiden is tot De Tweemaster"*.

5.1.6 Afspraken over de financiën

De bestuurders vinden dat er voldoende zicht is op de financiële situatie van de Tweemaster om een afspraak te maken over de overdracht. Er is afgesproken dat de school in principe wordt overgedragen met gesloten beurs (zonder het meegeven van middelen door Talent Primair (denk aan onderhoud c.q. algemene reserve) en zonder betaling van Vechtstreek en Venen voor de inventaris.

Deze afspraak is onder voorbehoud van twee punten die nog nader onderzocht worden:

- De inspectie van het gebouw (Op korte termijn wordt dit nog bekeken door een huisvestingsdeskundige);
- Een eventueel financieel risico als een langdurig ziek personeelslid zou besluiten om over te stappen naar Vechtstreek en Venen.

5.2 Financiële risico's

De financiële continuïteit is gewaarborgd:

- De fusieschool wordt onderdeel van een financieel gezonde Stichting (Vechtstreek en Venen);
- Op termijn wordt door Vechtstreek en Venen voor de fusieschool een meerjarenbegroting gemaakt;
- Op grond van de z.g. fusieregeling PO krijgt de fusieschool nog gedurende zes jaar lang inkomstendaling gecompenseerd. DUO: *“De mogelijke tegemoetkoming is tijdelijk verruimd”*. V&V dient deze compensatie jaarlijks aan te vragen. Zie verder: *“Regeling bijzondere bekostiging bij fusie en opheffing van scholen in het primair [...] en beleidsregel interpretatie samenvoeging in WPO en WEC”*

5.3 Niet-financiële kosten en baten

In het huidige schooljaar 2020/2021 vraagt het fusieproces een extra tijdsinvestering van de leerkrachten en directeuren om de fusie voor te bereiden. Dit gebeurt op studiedagen en in werkgroepen.

6. Evaluatie van de fusie

Voor de fusieschool wordt een school(jaar)plan 2021-2022 opgesteld. Dit is een combinatie van het schoolplan en de actie-en verbeterpunten.

Medio juni 2022 wordt dit plan met het team en de MR geëvalueerd en bijgesteld naar een jaarplan 2022-2023.

Binnen de identiteitscommissie wordt jaarlijks de wijze waarop de school inhoud geeft aan de identiteit besproken. Het onderdeel identiteit is ook tenminste één keer per jaar gesprekspunt in de teamvergadering.

7. Advies van burgemeesters en wethouders van de gemeente Stichtse Vecht

Het advies van B&W van de betrokken gemeente (Stichtse Vecht) is een wettelijk verplichte bijlage bij de fusie-effectrapportage.

Bijlage: Advies van B&W van de gemeente Stichtse Vecht