

## **Bijlage 8: Communicatietraject door de school**

### *Wijze waarop medezeggenschapsraden zijn betrokken*

De medezeggenschapsraden zijn vanaf 2019 betrokken bij het proces. In het vooronderzoek is ook met de beide medezeggenschapsraden gesproken. Vanuit beide medezeggenschapsraden is toen aangegeven dat zij voorstander zijn van verdergaande samenwerking tussen de scholen. In een bijeenkomst van bestuur, schooldirecteuren en medezeggenschapsraden is in gezamenlijk overleg gesproken over de vervolgstappen en de intentieverklaring. De medezeggenschapsraden is destijds gevraagd of zij instemmen met de verklaring en het verdere onderzoek. De medezeggenschapsraden zijn op de hoogte gesteld van de actieplannen, de opbrengst van de teambijeenkomsten en in een latere fase van de opbrengst vanuit de werkgroepen. In de werkgroep "identiteit" hebben de medezeggenschapsraden geparticipeerd. Op 15 april 2021 hebben de medezeggenschapsraden van beide scholen ingestemd met de scholenfusie en met de Fusie Effect Rapportage.

### *Wijze waarop Raad van Toezicht is en wordt betrokken*

De Raden van Toezicht van Talent Primair en Vechtstreek en Venen zijn vanaf het begin van het traject op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen. Aan het eind van het traject zullen de bestuurders formeel aan de Raad van Toezicht vragen om akkoord te gaan met de overdracht van de Tweemaster naar Vechtstreek en Venen en met de scholenfusie zoals beschreven in de FER.

### *Wijze waarop personeel, ouders en leerlingen zijn en worden betrokken*

Met de medezeggenschapsraden (waarin personeel en ouders zijn vertegenwoordigd) is schouder aan schouder opgetrokken.

Juist vanuit de ouders is meerdere malen aangedrongen op het onderzoeken van de mogelijkheid om de scholen samen te voegen. Dit was een belangrijke reden om intensiever met elkaar in gesprek te gaan. Vanwege de Coronaregels was het niet mogelijk om in het schooljaar 2020/2021 een grote ouderavond te organiseren. De ouders zijn regelmatig op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen en hebben meerdere keren de gelegenheid gekregen om met vragen en opmerkingen te komen. In een aantal gevallen hadden individuele ouders contact met de medezeggenschapsraad en/of met de schooldirecteur.

Begin april 2021 is aan elke ouder gevraagd of er nog vragen of opmerkingen zijn. Daarnaast is aan elke ouder gevraagd om schriftelijk aan te geven of hij/zij achter het plan staat zoals dat is ontwikkeld. Vrijwel alle ouders hebben hun stem laten horen. Vanuit deze ouderpeiling werd duidelijk dat -91%- van de ouders het plan voor de scholenfusie ondersteunt. Van alle ouders heeft -5%- aangegeven geen voorstander te zijn van een scholenfusie. Enkele ouders hebben de stembrief niet ingevuld. Deze ouders zijn meegeteld als "niet gestemd/blanco" (-4%-).

Met de leerkrachten van beide teams samen zijn diverse studiedagen gehouden:

De studiedag in november 2020 had als thema: "Wat wij belangrijk vinden";

- Hier zijn gemeenschappelijke uitgangspunten verwoord;
- Vervolgens zijn er vier werkgroepen gevormd.

De benoemde uitgangspunten dienden vervolgens als kader voor deze werkgroepen;

De vier werkgroepen gingen aan het werk op basis van actieplannen;

- Identiteit (ouders, leerkrachten en de beide directeuren).

De medezeggenschapsraden waren in deze werkgroep ook vertegenwoordigd);

- Onderwijs in groep 1 en 2 en 3 (leerkrachten);
- Onderwijs in groep 3 t/m 8 (leerkrachten);
- Leerlingenzorg (intern begeleiders en twee leerkrachten).

Elke werkgroep heeft vanuit de stuurgroep een actieplan ontvangen dat door de werkgroep waar nodig nog kon worden aangevuld; Voor elke werkgroep was een van de directeuren namens de stuurgroep de contactpersoon; In de werkgroep identiteit participeerden beide schooldirecteuren.

De opbrengsten van de werkgroepen zijn medio maart teruggekoppeld naar de schoolteams. Kort daarna werd de opbrengst besproken in de medezeggenschapsraden, waarna de ouders van de scholen verder zijn geïnformeerd.

De kinderen van beide scholen hebben elkaar ontmoet bij de diverse activiteiten die de beide ouderraden in gezamenlijkheid hebben georganiseerd. Daarnaast is er in 2020 voor een aantal groepen gestart met gymlessen met kinderen van beide scholen samen.

Ook ontmoeten de kinderen elkaar tijdens de pauzemomenten buiten op het plein.

*Wijze waarop externe belanghebbenden zijn en worden betrokken*

De organisatie voor kinderopvang is gevestigd in het schoolgebouw. Deze organisatie is door de directeuren op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen.

Met de gemeente is contact gezocht toen duidelijk werd dat de scholenfusie een succes zou worden en betrokkenen zelfs aangaven een voorstander te zijn van een eerdere fusiedatum dan in eerste instantie was bedacht.

Via het plaatselijke weekblad is in een uitgebreid artikel ook de rest van het dorp geïnformeerd.